

Устный счет

Ну-ка, в сторону карандаши!
Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.
Устный счет! Мы творим это дело
Только силой ума и души.
Цифры сходятся где-то во тьме,
И глаза начинают светиться,
И кругом только умные лица.
Потому что считаем в уме!

Валентин Берестов

Поступление на курсы

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение - ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования - призеры олимпиад и ученики с отличными отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования - курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. На эти занятия приглашаются школьники (курсанты и не курсанты) 6-11 классов. Нужно побывать на одном из занятий. Просто следите за рекламой на нашем сайте. На такие занятия всегда есть предварительная запись. По этому поводу следует обращаться в администрацию курсов. Тел. 67336035, 26428902. Подробнее, об открытом занятии можно прочесть на нашей странице

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=testing>

Курс по статистике и теории вероятностей

Курс начнется 17 октября и охватит как теорию, так и практику. В рамках курса будет рассказано о том, что такое теория вероятности и математическая статистика, чем они отличаются и как их применять на практике. Вы разберетесь в том, как строить модель, описывающую данные, и как проверить её жизнеспособность. Вы узнаете, что такое закон больших чисел и центральная предельная теорема, и почему они важны, а также научитесь программировать на одном из самых популярных языков анализа данных – на языке R. Вы разберетесь в том, как формулировать и проверять статистические гипотезы, как строить регрессионные модели и как прогнозировать события в будущем. У вас будет возможность исследовать реальные данные, научиться представлять их в виде графиков, таблиц и гистограмм, а также выдвигать гипотезы о закономерностях, скрывающихся за этими данными. Вы сможете узнать, чем занимаются дата-майнеры: математики и программисты, чья цель – анализ огромных массивов данных и поиск корреляций и структур внутри них. Приходите – будет интересно.

Курс будет вести Анастасия Хисмутова. Она профессиональный математик-аналитик, занимающийся математическим и статистическим моделированием. В круг ее интересов входят также data mining и финансовый анализ. Курс будет состоять из 12 занятий продолжительностью по 2,5 часа. Занятия будут проводиться с 17.10.2015 по 16.01.2016 по субботам с 16.00 до 18.30. Ученикам 11-12 классов, а возможно, и 10 класса, он будет по силам.

Стоимость обучения - 80 евро. Курс будет прочитан на русском языке. Чтобы записаться на этот курс, нужно зарегистрироваться на нашем сайте по адресу:

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=registerentrant>

В комментариях напишите слово «статистика». Вам позвонят, и скажут, когда нужно произвести оплату.

Расписание составлено.

На курсах сейчас учатся более 650 курсантов. Они разбиты по 3 отделениям на 62 группы. Надеюсь, читателю теперь понятно, почему расписание составлялось целых 10 дней.

Каждому курсанту в конце предыдущего семестра выдается письменное напоминание о сроке ОПЛАТЫ и подаче ЗАЯВОК на следующий семестр. Зная, что не все курсанты приносят домой наши письменные сообщения, на нашей интернет-странице начинает «мигать» оповещающее, а затем переходящее в предупреждающее, объявление о сроке.

После заранее указанного срока подачи, сведения из ЗАЯВОК обобщаются, и выясняется сколько групп каждого семестра может быть, какие любимые дни у большинства. Причем, чтобы курсы работали неубыточно, среднее число курсантов в группах не должно опускаться ниже определенного уровня, т.е. мы не можем создать много небольших групп. Семестровая структура части учебного года определяется так, чтобы включить максимальное число курсантов в учебный процесс. И она не меняется, даже если появляется группа опоздавших по разным, часто неуважительным, причинам курсантов. Если опоздавшие готовы к компромиссам или им просто повезло, группа для них иногда находится.

Кстати, в образцах ЗАЯВКИ о дне и времени обучения, которую каждый курсант должен подать или прислать в администрацию, подчеркнуто, что, упоминание в ЗАЯВКЕ только одного дня и/или жесткое ограничение на время начало занятий, может стать непреодолимой преградой на включение курсанта в расписание. Пишите, пожалуйста, подробнее. Причем указывайте какой день самый лучший, какой похуже, какое время начала занятия в эти дни лучшее, какое допустимое, какой спецкурс вы хотели бы прослушать больше всего, какой только при отсутствии первого. Мы

всегда стараемся дать наилучший вариант, но иногда срabатывает только запасной.

Курсы заинтересованы, чтобы как можно меньше курсантов остались «за бортом». Если не получается ученика включить в расписание, мы звоним и предлагаем варианты других дней, другого времени, или даже отделения. Соглашаться необязательно, но обязательно нужно ознакомиться с давно опубликованными правами и обязанностями курсов. Например, здесь:

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=testing>

В правилах указано, что администрация имеет право не включать курсанта в расписание при отсутствии группы нужного ему семестра или при отсутствии полной ОПЛАТЫ или ЗАЯВКИ к заранее объявленной курсами дате.

Там же подчеркнуто, что курсы не обязаны сообщать курсанту индивидуально его расписание. Иногда курсант не приходит на первое занятие и на вопрос «почему собственно» отвечает: «А вы мне не сообщили». Мотивация при этом – «а в прошлом семестре сообщали». Да, когда идет согласование мы звоним. Если же мы не позвонили, то это хорошо - ваша заявка удовлетворена! если вы не можете найти себя в расписании, то, конечно, звоните нам. Как чаще всего бывает, «родную» фамилию иногда просто трудно разглядеть, если не пользоваться функцией браузера «найти».

Единственно, что мы бы попросили, не начинайте, пожалуйста, свой вопрос с фразы «я заплатил, а ребенка в расписании нет». «Мягче» надо быть, деликатнее, а то как-то неуютно делается. Курсы неукоснительно выполняют свое обязательство: «в случае невозможности удовлетворить ЗАЯВКУ, вернуть сумму уплаченную по этой ЗАЯВКЕ».

Уважаемые курсанты, родители, бабушки и дедушки! На самом деле, большинство из вас с пониманием относится к этой сложной и ответственной работе – составлению расписания. И нам это приятно. А если нам приятно, то мы так составляем расписание, чтобы и вам было приятно.

Вполне способный, но умеренно прилежный

Или: умеренно способный, но вполне прилежный курсант. Что лучше? Лучше, конечно, два раза «вполне». А еще лучше три раза. Дело в том, что каждому курсанту выставляются оценки по трем номинациям: успеваемость, прилежание, поведение. К сожалению, до сих пор не все родители знают об этом. Это делается по 10-бальной системе в конце очередного семестра. Например, оценки за этот семестр будут выставлены в первой декаде января 2016 года.

Любой курсант, естественно, имеет право узнать свои оценки. Подчеркиваем: только свои. Также и родители могут получить полные сведения о своем потомке.

Когда оценка за поведение опускается до 5 баллов, т.е. курсант мешает проводить занятие преподавателю, мы можем исключить курсанта. Когда оценка за прилежание стабильно не выше 5-6 баллов, то это тоже для нас тревожный сигнал. Если оценка по прилежанию выше, чем оценка за успеваемость, то, как показал наш опыт, почти всегда и успеваемость повышается.

«Низзя!»

Мы не можем категорически утверждать, что наши курсанты в «Progmeistars» на такси - не ездят. Потому как на личном транспорте очень даже добираются. Однако, кто-то и общественным транспортом пользуется.

Предполагаю также, что не все из «общественников» держатся за поручни в резиновых перчатках или брезентовых рукавицах. Кто до того держался за те же точки опоры, находясь в разной степени помытости, состоянии здоровья и определенности места жительства, предположить трудно, но, если у вас слишком богатое воображение, то и не рекомендуем.

Наконец, курсанты прибывают на курсы. К сожалению, некоторые из них приходят в состоянии «а у меня с собой было». Мы имеем ввиду вредную смесь углеводов и жира с добавлением соли, красителей и заменителей разных вкусов, сделанную зачастую вдобавок из картофельной муки, т.е. заветный пакетик с чипсами.

Поскольку, с одной стороны, на стене висит плакат о запрете поедания содержимого такого пакета и директор может в любой момент выйти в холл и «застукать», а с другой стороны, как известно, запретный плод сладок, а в этом случае, скорее – подсолнен, то ребята просто дожидаются момента, когда преподаватель откроет дверь класса.

А там ..., а там ... - их много, а препод - один. Усугубляет ситуацию еще естественная интеллектуальная пауза, в которой курсанты обычно пребывают между школой и занятиями у нас, и не могут сообразить, что неплохо бы следовать плакатному призыву: «Мойте руки перед едой и перед работой на клавиатуре». Кстати, у нас два туалета: в один - дверь из холла, во второй – в конце длинного коридора, «короче», у дивана. В каждом туалете по раковине. У каждой раковины – бумажные полотенца и, внимание, по мусорному ведру, куда можно выбросить использованные полотенца.

Но вот ученик в классе, портфель засовывается под стол и потихоньку, по штучке достаются чипсовинки, чипсуньки, чипсушки, чипсуленки. О, сколько крошек чудных, перемолотых обувью остается на полу и сколько жирных следов - на клавиатуре! О, как хорошо, что приходящий потом курсант, услышав похрустывание под обувью и почувствовав непонятное скольжение пальцев по клавишам, не знает, «кто сидел на моем стуле...».

А теперь вопросы к курсантам:

1. Есть ли угроза вашему и не только вашему здоровью при вышеописанных обстоятельствах?
2. Насколько нам приятно затрачивать дополнительное время на особую уборку помещений и, в частности, на внеплановую протирку клавиатур?
3. Знают ли курсанты, что у нас записано, кто, когда и за каким компьютером работает и тем самым любители чипсов легко вычисляемы?
4. Нужно ли нам, в конце концов, чтобы поедатели чипсов посещали курсы?
5. И, наконец,

**ТЕПЕРЬ ВЫ ПОНИМАЕТЕ ПОЧЕМУ
«НИЗЯ»?**