

Поступление на курсы

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение - ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования - призеры олимпиад и ученики с отличными отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования - курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. На эти занятия приглашаются школьники (курсанты и не курсанты) 6-11 классов. Нужно побывать на одном из занятий. Просто следите за рекламой на нашем сайте. На такие занятия всегда есть предварительная запись. По этому поводу следует обращаться в администрацию курсов. Тел. 67336035, 26428902. Подробнее, об открытом занятии можно прочесть на нашей странице

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=testing>

28. LIO

10-11 марта в Риге прошел заключительный этап 28-ой Латвийской олимпиады по информатике.

<http://vip.latnet.lv/lio/>

В ней участвовало 39 учеников в младшей группе (до 10 класса включительно) и 39 учеников в старшей группе (11-12 классы). Лучшие результаты приведены в таблице. Запись «Prg» означает – наш курсант, выпускник или участник группы подготовки к олимпиадам. А вообще таких школьников в младшей группе было 16, а в старшей –9.

Кроме рижан особо успешно выступили школьники Салдуса и Цесна.

Младшая группа, 8-10 классы.

Ingus Jānis Pretkalniņš	Rīgas V. 1. ģim.	Prg	10	I
Aleksandrs Zajakins	Rīgas 89. vsk	Prg	10	I
Emīls Čunčulis	Daugavpils Krievu vsk - licejs		10	II
Arsenijs Nitijevskis	Rīgas 96. vsk		9	II
Raitis Rūsiņš Kriķis	R V. 1. ģim.	Prg	10	II
Vladimirs Ščiņoļevs	Rīgas Klasiskā ģim.	Prg	8	II
Niks Derums	Saldus 1. vsk.		8	III
Maksims Pogumirskis	R V. 1. ģim.		9	III
Agnese Upīte	Siguldas v.ģim.		9	III
Maksims Kovaļovs	Rīgas 72. vsk	Prg	10	Atz.
Emīls Didzis	Saldus 1. vsk.		7	Atz.
Reinards Saulītis	Saldus 1. vsk.		8	Atz.

Старшая группа, 11-12 классы.

Aleksejs Zajakins	Rīgas 89. vsk	Prg	12	I
Aleksejs Popovs	R V. 1. ģim.	Prg	11	I
Kristaps Čivkulis	R V. 1. ģim.	Prg	12	II
Pēteris Pakalns	Cēsu V. ģim.	Prg	12	II
Mihails Smoļins	R V. 1. ģim.	Prg	12	II
Rinalds Kuģis	Druvas vsk		12	III
Ivans Gorbunovs	R. 96. vsk.		12	III
Ritums Cepītis	R V. 1. ģim.			III
Jānis Ivans Binders	R V. 2. ģim.	Prg	11	III
Valters Strods	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu V. ģim.		11	Atz.
Marta Rudzīte	Cēsu V. ģim.		12	Atz.
Varis Vecpuišis	Druvas vsk		11	Atz.

Поздравляем победителей, их преподавателей и тренеров! Как видите, наши получили 4 золотые, 5 – серебряных, 1 – бронзовую медали и 1 похвальный отзыв. Все медалисты приглашены на отборочные соревнования, которые пройдут 28 и 29 марта в средней школе Druvas Победители «отборки» получают право представлять Латвию на 21. BOI – Балтийской олимпиаде по информатике. В этом году она будет проводиться с 28 апреля по 3 мая в Варшаве.

Амалия Эмми Нётер - гений математики.

23 марта 1882 - 14 марта 1935

<http://hijos.ru/2014/03/19/emmi-nyoter/>

<http://turtle-t.livejournal.com/450822.html>

<http://perones.ru/person-15239.html>



Отец Эмми Нётер был математиком и работал профессором в Эрлангенском университете. Ее мать, Ида Кауфман, происходила из богатой кельнской семьи. В семье было четверо детей: старший ребенок –Эмми и еще три брата.

В 1887—1899 гг. Эмми Нётер (Amalie Emmy Noether,) училась Высшей женской школе в Эрлангене. Изучала немецкий, английский, французский языки, арифметику и училась играть на фортепиано. Она собиралась преподавать языки и в 1900 году стала сертифицированным преподавателем английского и французского языков в баварских школах для девочек.

Однако, вместо этого она выбрала сложный для женщины того времени путь и начала изучать математику в университете. Женщины могли учиться в немецких вузах неофициально, и каждый профессор должен был дать разрешение на посещение его курса. Нётер получила разрешение присутствовать на лекциях в университете Эрлангена с 1900 по 1902 г. Прослушав их и сдав экзамен на аттестат зрелости в Нюрнберге в 1903 году, она отправилась в Гёттингенский университет. В 1903—1904 гг. она посещала лекции выдающихся математиков Гильберта, Клейна и Минковского.

В 1904 году, когда разрешили женское обучение, Нётер была зачислена в университет Эрлангена, и в 1907 году она, работая под руководством Пауля Гордана, защитила докторскую диссертацию по теории инвариантов. После защиты диссертации естественным путем к получению академической должности была habilitation — дополнительный аттестат, необходимый для чтения лекций в немецком университете. Однако это было невозможно для женщин, поэтому Нётер осталась в Эрлангене, помогая отцу, который, в частности, из-за собственных проблем со здоровьем был благодарен дочери за помощь. Нётер работала и над своими собственными исследованиями.

Репутация Нётер с появлением ее публикаций быстро росла. В 1908 году она была избрана в Circolo Matematico di Palermo (Итальянское математическое общество), затем в 1909 году она была приглашена стать членом Deutsche Mathematiker-Vereinigung (Немецкого математического общества), и в том же году она была приглашена выступить на официальном заседании общества в Зальцбурге. В 1913 году она читала лекции в Вене.

В 1915 году Гильберт и Клейн предложили Нётер вернуться в Гёттинген. Они боролись за то, чтобы ее официально приняли на работу на факультет, но добились этого только в 1919 году. Все это время Гильберт позволял Нётер читать лекции, объявляя ее курсы под своим именем. Например, курс, прочитанный в зимнем семестре 1916–17 уч. г. значился как

Семинар по математической физике: профессор Гильберт, ассистент д-р Э. Нетер, по понедельникам с 4 до 6, не обучение.

Нётер внесла большой вклад в математическую физику, где её именем называется фундаментальная теорема теоретической физики (опубликована в 1918 году), связывающая законы сохранения с симметриями системы. Этому результату общей теории относительности Эйнштейном была дана высокая оценка.

Однако после 1919 г. Нётер отошла от теории инвариантов и стала работать над теорией идеалов. Она разработала абстрактную теорию, которая помогла развить теорию колец в большую область математики. Самый плодотворный период научной деятельности Нётер начинается около 1920 года, когда она создаёт целое новое направление в общей алгебре. В эту область Нётер внесла решающий вклад (наряду с Эмилем Артином и её учеником Б.Л. ван дер

Варденом, который приехал в Гёттинген в 1924 году и провел год, учась у Нётер.).

С 1922 года она работает профессором Гёттингенского университета, возглавляет авторитетную и быстро растущую научную школу. После возвращения в Амстердам Ван дер Варден написал свою знаменитую книгу “Современная алгебра” в двух томах. Большая часть второго тома состоит из работ Нётер.

Кроме преподавания и исследований, Нётер помогала редактировать журнал Mathematische Annalen. Дальнейшее признание ее выдающихся математических достижений пришло с приглашениями на Международные математические конгрессы в Болонье в 1928 году и в Цюрихе в 1932 году. В 1932 г. она также получила совместно с Артин Мемориальную премию Альфреда Акермана – Тойбнера за распространение математических знаний.

В 1933 нацисты заставили ее уволиться из университета Гёттингена, потому что она была еврейкой. Она эмигрирует в США и становится профессором, работающим по контракту, в колледже Брин-Мор в США, а также читает лекции в Институте перспективных исследований в Принстоне.

Очень интересен и советский мотив биографии Нётер. В 1926 году она подружилась с советским математиком (топологом) Павлом Александровым, который приехал тогда учиться и работать в Гёттингенский университет и пробыл там несколько лет. Александрову удалось выхлопотать приглашение для Нётер, и зимой 1928-1929 годов она читала лекции в МГУ, а заодно помогла двум другим советским топологам, Льву Понтрягину и Петру Чеботарёву, в работе над теорией Галуа и другими топологическими идеями и теориями. Оба они писали о её щедрости и творческом изобилии -- она фонтанировала идеями, развивающимися, меняющимися и создающими целые области математики.

Александров пытался устроить её в МГУ после того, как её уволили из Гёттингенского университета, но не получилось -- советские чиновники посчитали её не достаточно ценной.

В 1935 Эмми Нётер умерла после неудачной операции по удалению раковой опухоли.

Эйнштейн по личной инициативе написал некролог для Нью-Йорк таймс:

Professor Einstein Writes in Appreciation of a Fellow-Mathematician,

в котором назвал Нётер "величайшим творческим математическим гением, явившимся миру с тех пор, как для женщин открылось высшее образование" (Fräulein Noether was the most significant creative mathematical genius thus far produced since the higher education of women began.)*

Имя Нётер носят следующие математические объекты: нётерово кольцо, нётеров модуль, теорема Нётер, теорема Ласкера–Нётер, теорема Сколема–Нётер, нётеровы пространства, нётерова схема, проблемы Нётер, лемма Нётер.

Именем Эмми Нётер названы: кратер на Луне, астероид, улица в Эрлангене, школа, где она училась в Эрлангене, Немецкая программа для поддержки выдающихся молодых учёных: Emmy Noether Programme.