

**Следующий номер КурсаWeek'a
выйдет в августе.**

Поступление на курсы

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение - ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования - призеры олимпиад и ученики с хорошими отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования - курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. На эти занятия приглашаются школьники (курсанты и не курсанты) 6-11 классов. Нужно побывать на одном из занятий. Просто следите за рекламой на нашем сайте. На такие занятия всегда есть предварительная запись. По этому поводу следует обращаться в администрацию курсов. Тел. 67336035, 26428902. Подробнее, об открытом занятии можно прочесть на нашей странице

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=testing>

Летом учеба продолжается.

В июне - августе учатся только добровольцы. Занятия проводятся каждый рабочий день в течение трех недель (начало работы первой группы в 9.00, начало работы последней группы - 14.00).

Просмотрите, пожалуйста, на нашем сайте раздел «Расписание». В каждой группе может быть максимально 11-12 человек, поэтому вы поймете, где есть свободные места. Важно, чтобы группа подходила вам согласно нашим учебным планам.

При достаточном количестве желающих может быть создана еще одна группа начального отделения программирования или несколько групп прикладного отделения.

Если вы хотите присоединиться к какой-то группе, то вовремя позвоните по тел. 67336035, 26428902

«Третий», «Четвертый» и «Пятый».

Пять первых семестров основного отделения программирования, являются обязательными. У них общее название – базовые. На первых двух из них следует обучаться в порядке возрастания номеров, т.е. сначала курсанты учатся на «первом», а потом на «втором» семестре. А вот следующие три семестра осваиваются практически в произвольном порядке. Для них «третий», «четвертый» и «пятый» - не порядковые числительные, а просто исторически сложившиеся названия. На спецкурсах, как правило, могут обучаться курсанты, освоившие

все пять базовых семестров. Схема семестров приведена на нашей странице по адресу

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=aboutseniors>

КСИМ'2014

http://www.uvsk.lv/portal/index.php?option=com_content&view=category&id=99&Itemid=131



2014

С 1996 года в Угале под руководством организатора всех значительных соревнований по информатике в Латвии Мартиньша Опманиса,

известных преподавателей Айвара Жоглы и Гунтиса Мачтамса проводятся командные соревнования по информатике и математике KSIM.

По положению, каждая команда из трех участников получает задания по программированию, математике и компьютерной обработке данных. Финал прошел в Угале 10 мая. В полуфинале в этом году стартовали 70 команд. В финал попали 11 лучших команд, а также школьники из Угале. Обе наши команды стали финалистами.

Это команды:

LAM - Luka Ivanovskis no 12kl./Zolģ., Aleksejs Popovs no 10 kl./ Rīgas V. 1. ģim, Mihails Smolins no 11. kl./R.V.1.ģimn.

DIR – Daniels Keziks no 9. kl./ISMA vsk Premjers, Ivans Jānis Binders no 10. kl./Rīgas V. 2. ģim., Ričards Dzenis no 12. kl./Rīgas 60.vsk.

Все результаты в порядке убывания выглядят так:

1. Cēsu Valsts ģimnāzija
2. Progmeistars LAM
3. Rīgas 40.vidusskola 1.
4. Rīgas Valsts 1. ģimnāzija 0
5. Rīgas 89.vsk
6. Daugavpils Krievu vidusskola-licejs 1.
7. Rīgas 40.vidusskola 2.
8. Rīgas Valsts 1. ģimnāzija 5.
9. Ventpils 1.ģimnāzija
10. Progmeistars DIR
11. Daugavpils Krievu vidusskola-licejs 2.
12. Ugāles vidusskola

За другие команды выступали еще 10 наших курсантов.

Поздравляем всех участников финала! Особая похвала тройке призеров.

Выпускники - о своей работе.

Эдуард Пладер – выпускник курсов “Progmeistars” 2006 года, наш преподаватель с февраля 2007 года по настоящее время.



Сейчас я работаю в Lattelecom Technology. Это дочернее предприятие группы Lattelecom, которое занимается разработкой программного обеспечения. Я - старший программист в службе реализации Программатуры и решений группы Java-технологий. Мои обязанности связаны с разработкой и развитием информационной системы Латвийской таможни. Сейчас занимаюсь перенесением системы на новый сервер приложений и исправлением ошибок. В основном используются следующие технологии: Java EE, Hibernate, Oracle DB, SQL. Кроме того, я принимаю участие в других проектах, одним из которых является IT Олимпиада школьников и студентов. Программистом я работаю уже 6 лет.

Электронные батареи.

Преподаватель наших курсов Денис Комарский.

В современном мире циркулируют много различных правил эксплуатации электронных литиевых батарей. Некоторые из них стали ложными, поскольку перенесены из правил, относящихся к никелевым батареям. Сегодня уже не выпускают электронику на никелевых батареях: литиевые батареи в отличие от никелевых имеют больший заряд. Хотя с одной стороны новые батареи могут дольше работать без подзарядки, но зато сократился общий срок эксплуатации батареи: раньше она работала в среднем 1.5-2 часа и могла эксплуатироваться 5-7 лет, а сегодня батарея работает в среднем 3-5 часов, но время эксплуатации сократилось. По среднему до 1-2 лет (если «постараться», то батарея может “умереть” через полгода).

Если хотите, чтобы батарея проработала как можно дольше следуйте следующим советам:

Первый совет. При покупке нового ноутбука с литиевой батареей, не надо делать полную разрядку батареи один или больше раз, как с никелевыми батареями. Это только портит батарею, так как после полной разрядки-зарядки, емкость батареи снижается. Среднее количество циклов для литиево-ионных батарей 250 – 350, после этого батарея не пригодна для использования. Лучше сразу зарядить до 100%, что бы ноутбук уже был готов к долгой работе.

Второй совет. Заряжайте свою электронику при любом

значении заряда батареи. Никакого негативного эффекта не будет. А вот полной разрядки надо избегать. Лучше, при значении заряда батареи меньше 15%, выключить устройство или поставить на зарядку. Если у батареи вашего ноутбука значение заряда 50-75% и вы знаете, что в ближайший большой промежуток времени у вас не будет возможности зарядить батарею, то смело заряжайте её. Заряжать можно до любого уровня заряда, вплоть до 100%. (При полной зарядке, вытаскивать батарею из ноутбука не надо).

Третий совет. Если ноутбук подключён к сети, и вы собираетесь играть в компьютерную игру, то отсоединяйте батарею. (Отсоединять батарею, нужно следующим образом: полностью выключить компьютер, вытащить батарею из ноутбука, заново включить компьютер.)

Главный враг батареи — это тепло, а когда вы играете в компьютерные игры, компьютер может нагреваться до 50-60 градусов, и такая температура уже вредна для батареи, как, впрочем, и быстрая разрядка батареи. Но если вы на ноутбуке работаете в программах, потребляющих мало энергии (например, word, chrome, windows media player), то вытаскивать батарею не нужно.

Способ длительного хранения отсоединённой батареи.

Зарядите её примерно на 40% ёмкости и, завернув сначала в чистую тряпку, заверните в полиэтиленовый мешок. Затем положите её в холодильник, но не в морозильник. Температура ниже 0 градусов повредит вашу батарею. Температура хранения должна быть от 1 до 10 градусов тепла. Также батарея должна быть изолирована от любой сырости, именно с этой целью мы помещаем его сначала в тряпку, а затем в пакет. Таким образом, можно сохранять батарею очень долго (несколько лет), потому что токи утечки незначительны, когда батарея хранится при такой температуре. А если вы решили использовать так называемый способ «вытащить батарею и положить её в обычный ящик», то каким бы этот ящик ни был обычным или наоборот заветным не стоит хранить в нем батарею долгое время.

Калибровка батареи. Со временем может случиться такая ситуация: компьютер показывает, что значение заряда 20%, но компьютер выключился. Это означает, что надо откалибровать батарею.

Подробно о калибровке можно прочесть в интернет-варианте этой статьи по адресу

<http://www.progmeistars.lv/kw/kursovik-123.htm>.

а также в

<http://www.teslocom.com/2011/03/blog-post.html>

Сколько лет... задаче?

А.Я. Каневский: «Я узнал ее в школе 50 лет тому назад.»

Однажды встретились два математика А и В и разговорились. А: «У меня трое сыновей.» В: «Сколько им лет?» А: «Произведение их возрастов равно 36.» В: «Этой информации недостаточно.» А: «Сумма их возрастов равна числу окон дома, около которого мы стоим.» В: «Этой информации тоже недостаточно!» А: «Старший сын – рыжий.»

Математик В тут же назвал возраст всех детей! Сколько лет каждому сыну?