

Поступление на курсы

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение - ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования - призеры олимпиад и ученики с хорошими отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования - курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. На эти занятия приглашаются школьники (курсанты и не курсанты) 6-11 классов. Нужно побывать на одном из занятий. Просто следите за рекламой на нашем сайте. На такие занятия всегда есть предварительная запись. По этому поводу следует обращаться в администрацию курсов. Тел. 67336035, 26428902. Подробнее, об открытом занятии можно прочесть на нашей странице

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=testing>

Новичкам каждого отделения за первый семестр предоставляется скидка 10%.

Занятия по математике.

Развивающие семинары по математике для 7-8 классов проходят по вторникам с 16.15. На развивающих занятиях школьники повышают свой уровень математической культуры и рассматривают некоторые школьные темы. О характере работы семинаров можно судить по домашним заданиям выложенным по адресу

<http://www.progmeistars.lv/index.php?lang=ru&act=checkyourself>

За занятия платить не надо. Количество мест в каждом кружке и семинаре ограничено. Обращайтесь к администрации.

Сезон Латвийской олимпиады по информатике уже начался.

Районный этап LIO состоится уже 15 января 2014. А в ноябре и декабре жюри Латвийской олимпиады по информатике предоставляет потенциальным участникам поучаствовать в двух тренировочных соревнованиях. Первое из них уже идет с 26 ноября, второе – стартует 17 декабря.

Для регистрации на эти соревнования ваши учителя должны отправить заявку по адресу askola@latnet.lv, получить пароль и описание процедуры регистрации участников.

Подробная информация о соревнованиях и порядке регистрации размещена на сайте олимпиады:

<http://vip.latnet.lv/lio>

Если кому-то по каким-либо причинам не удастся зарегистрироваться для участия в подготовительных соревнованиях – можете обратиться к С.И.Мельнику.

На ВКОШП 2013

выступили отлично!

Четырнадцатая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (ВКОШП) состоялась 24 ноября 2013 года в Санкт-Петербурге, Барнауле, Ташкенте, Тбилиси и Алматы.

По итогам региональных олимпиад и интернет-отбора для участия в ней приглашено более 200 команд



Слева направо наши золотые медалисты: Лука Ивановский, Алексей Заякин, Алексей Попов. Затем: председатель жюри А.С.Станкевич и декан факультета информационных технологий и программирования ИТМО В.Г.Парфенов.

Первое место заняла команда Нижегородская область, Сборная; **второе – наша команда Progmeistars**; третье - команда Москва, СУНЦ МГУ + Интеллектуал. Эти команды награждены золотыми медалями. Серебряными медалями награждены команды, занявшие, соответственно, места с четвертого по седьмое. Бронзовыми медалями награждены команды, занявшие места с 8 по 12.

Согласно правилам проведения соревнований команде из трех участников предоставляется один компьютер и предлагается в течение пяти часов решить максимальное число из одиннадцати предложенных задач. Побеждает команда, решившая наибольшее число задач, а в случае равенства числа решенных задач - команда, затратившая меньше времени.

В Санкт-Петербурге под руководством тренера, ведущего преподавателя наших курсов, С.И.Мельника, были две латвийские команды.

На фото он и наша вторая команда **Progmeistars + Cesis**, за которую выступали новички этих соревнований.



Слева направо: Михаил Смолин, Петерис Пакалнс, Кристианс Чивкулис, а над ними С.И.Мельник.

Они справились с шестью задачами. Ребята получили диплом третьей степени.

Наши команды выступили отлично! Сайт олимпиады

<http://neerc.ifmo.ru/school/russia-team/index.html>.

Подробнее об этих соревнованиях в следующем номере.

Поздравляем ребят и их тренера!

Выпускники - о своей работе.

Дмитрий Кузьменко – выпускник 1997 года, наш преподаватель с октября 2004 года по июнь 2005 года.



хочешь, от мебели до зубных щеток.

Я работаю в A9.com в США, это дочернее предприятие сайта Amazon.com, занимающееся поисковым движком. Amazon.com это известный онлайн-магазин, который раньше продавал книжки, а сейчас продаёт все, что

Среди основных задач, которые мы решаем, можно выделить две:

1. Первая - так называемый "scaling", в прямом переводе это означает масштабирование, но под этим подразумевают укрупнение сервиса, чтобы он справлялся с увеличенными нагрузками (больше документов, больше запросов).
2. Вторая - задача релевантности результатов, чтобы более нужные пользователю показывались выше других. Это тоже огромное направление, где используются современные технологии обработки и анализа больших объёмов данных ("big data"), "machine learning" (обучение машин, одно из направлений искусственного интеллекта), достижения в статистике и моделировании.

Я работаю в группе, которая отвечает за ядро движка (индексирование и исполнение запросов) и занимается, в основном, scaling'ом этого ядра, потому что объёмы данных и

запросов растут очень быстро от года в год, и это требует постоянных новых оптимизаций и, временами, крупных архитектурных изменений. Амазон активно развивается. Если у вас 1000 документов (или "товаров" если это магазин, будем называть их документами), в день добавляется по 2 новых, а также приходит 5 обновлений к старым (скажем, изменилась цена), и вам нужно написать поисковую систему, обслуживающую запросы, вводимые с клавиатуры (по одному), то это может написать студент или школьник на Паскале. Документы можно хранить в текстовом файле, а обновления дописывать в файл. Поисковую строку можно разбить на слова, найти, в каких документах встречается каждое слово, найти пересечение полученных множеств (например, отсортировав методом пузырька, пробежав по одному массиву и делая половинным делением поиск в другом), и выдать полученные документы.

Когда документов миллиарды, обновлений миллионы и запросов десятки тысяч в секунду, а требования к производительности - доли секунды на каждый запрос, то проблема из простого упражнения, которое, может, потянет на школьный курсовик, превращается в огромную систему, исполняющуюся на сотнях или даже тысячах компьютеров, в которой уже используется уйма интересных алгоритмов, оптимизаций, и просто чтобы разобраться как что работает, нужно много знать и уметь, не говоря уже об оптимизации. Ну и, понятно, сопровождение и разработка такой системы это уже задача большой команды специалистов, а не одного человека.

Сергей Козлович – выпускник 2002 года, наш преподаватель с февраля 2003 года по сентябрь 2006 года.



Я работаю в Институте математики и информатике Латвийского университета (LU MI) исследователем и немного преподаю в ЛУ. В мае этого года защитил диссертацию. В диссертации, в частности, было описан метод создания интерактивных систем, который напоминает

строение человеческого мозга.

Сейчас начался новый европейский проект про извлечение, обработку и отображение разнородных данных. Например, пользователь, на основании списка операций из интернет-банка, с помощью наших технологий сможет сначала этим данным присвоить семантику, а затем их анализировать. То есть, будет возможность, так сказать, "потрогать" данные - узнать, сколько денег он тратит на сладости, показать это на диаграмме, узнать в каких местах он оплачивал покупки карточкой, отобразить эти места на карте, и т.п..

Но этот проект только-только начался. Нам самим ещё не ясно, какая получится технология.